

แบบบันทึกข้อมูลโครงการวิศวกรรมเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคม

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้บันทึก: ชื่อนามสกุล

ภาควิชา/หน่วยงาน :

เบอร์ติดต่อ: อีเมล:

หน่วยงานเจ้าของโครงการ :

- สำนักงานอธิการบดี (OP) หน่วยงานภายนอก ม.มหิดล
 หน่วยงานภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์ โปรตรระบุ หน่วยงานภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล....
 อื่นๆ โปรตรระบุ หน่วยงาน.....

ประเภทโครงการ

- โครงการวิศวกรรมเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคม
 โครงการระดับมหาวิทยาลัยที่มีการบูรณาการร่วมกับส่วนงานสามารถสร้าง Impact และตอบสนอง SDGs
 โครงการขับเคลื่อนนโยบายชั้นนำสังคม/นโยบายชั้นนำสังคมของมหาวิทยาลัยที่สำคัญระดับชาติและนานาชาติ

1. ชื่อโครงการ/เรื่อง

ชื่อโครงการ (ไทย):

กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ (อังกฤษ):

-

2. หัวหน้าโครงการ

- บุคลากรภายใน ม.มหิดล บุคลากรภายนอก ม.มหิดล

ประเภทบุคลากร	ชื่อ-นามสกุล	สังกัด/องค์กร	อีเมล
สายวิชาการ	ผศ.ดร.รุ่ง กิตติพิชัย	ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล	rung.kit@mahidol.edu
สายวิชาการ	ผศ.ดร.อารมณ เบิกฟ้า	ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล	arom.boe@mahidol.edu

3. ผู้ร่วมโครงการ

- บุคลากรภายใน ม.มหิดล บุคลากรภายนอก ม.มหิดล

ประเภทบุคลากร	ชื่อ-นามสกุล	สังกัด/องค์กร	อีเมล
คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล จำนวน 19 คน			

4. รายละเอียดโครงการ

4.1 วัตถุประสงค์:

- 1) นักศึกษาได้รู้จักคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของภาควิชาฯ
- 2) นักศึกษาได้ความรู้และรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล การวางแผนการศึกษา การเรียนการสอน รวมถึง กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับ และข้อกำหนดต่าง ๆ ของภาควิชาฯ
- 3) นักศึกษาได้ทราบถึงบริการและสวัสดิการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
- 4).....
- 5).....

4.2 สถานะของโครงการ:

กำลังดำเนินงาน

เสร็จสิ้นแล้ว

วันที่เริ่มโครงการ:

7 สิงหาคม พ.ศ. 2567

วันที่สิ้นสุดโครงการ:

7 สิงหาคม พ.ศ. 2567

4.3 กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

- | | | |
|--|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เด็กและเยาวชน | <input type="checkbox"/> แรงงาน | <input type="checkbox"/> ผู้ด้อยโอกาส |
| <input type="checkbox"/> ผู้ใหญ่ | <input type="checkbox"/> แรงงานต่างด้าว | <input type="checkbox"/> ผู้ป่วย |
| <input type="checkbox"/> ผู้สูงอายุ | <input type="checkbox"/> ประชาชนแฝง | <input type="checkbox"/> ผู้พิการ |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) | นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนักศึกษาปีที่ 2 | |

4.4 ภารกิจหลัก:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> การวิจัย | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนการสอน |
| <input type="checkbox"/> การบริการวิชาการ | <input type="checkbox"/> บุรณาการ |

4.5 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านความมั่นคง

<input type="checkbox"/> การรักษาความสงบภายในประเทศ
<input type="checkbox"/> การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
<input type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคง ของชาติ
<input type="checkbox"/> การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กร ภาครัฐและที่มีใช้ ภาครัฐ
<input type="checkbox"/> การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

<input type="checkbox"/> การเกษตรสร้างมูลค่า
<input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
<input type="checkbox"/> สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
<input type="checkbox"/> โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
<input type="checkbox"/> พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

<input type="checkbox"/> การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
<input type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
<input type="checkbox"/> ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<input type="checkbox"/> การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
<input type="checkbox"/> การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
<input type="checkbox"/> การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<input type="checkbox"/> การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

<input type="checkbox"/> การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
<input type="checkbox"/> การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
<input type="checkbox"/> การเสริมสร้างพลังทางสังคม
<input type="checkbox"/> การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

<input type="checkbox"/> สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
<input type="checkbox"/> สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
<input type="checkbox"/> สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
<input type="checkbox"/> พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็น เมืองที่เติบโตอย่าง <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
<input type="checkbox"/> พัฒนาความมั่นคง พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
<input type="checkbox"/> ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

<input type="checkbox"/> ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
<input type="checkbox"/> ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุก ระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
<input type="checkbox"/> ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการ พัฒนาประเทศ
<input type="checkbox"/> ภาครัฐมีความทันสมัย
<input type="checkbox"/> บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
<input type="checkbox"/> ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤตินิยมชอบ
<input type="checkbox"/> กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

4.6 ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

<input checked="" type="checkbox"/> โปรแกรมที่ 1 สร้างระบบผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีคุณภาพ
<input type="checkbox"/> โปรแกรมที่ 2 ผลิตกำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ
<input checked="" type="checkbox"/> โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต
<input type="checkbox"/> โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต (AI for All)
<input type="checkbox"/> โปรแกรมที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้า และการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ
<input type="checkbox"/> โปรแกรมที่ 6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยที่สำคัญ

การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายทางสังคม

<input type="checkbox"/> โปรแกรมที่ 7 โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร
<input type="checkbox"/> โปรแกรมที่ 8 สังคมสูงวัย
<input type="checkbox"/> โปรแกรมที่ 9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง

การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

<input type="checkbox"/> โปรแกรมที่ 10 ยกกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ
<input type="checkbox"/> โปรแกรมที่ 11 สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> โปรแกรมที่ 12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ

การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

<input type="checkbox"/> โปรแกรมที่ 13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> โปรแกรมที่ 14 จัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ
<input type="checkbox"/> โปรแกรมที่ 15 เมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ

4.7 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน:



โปรดระบุว่าโครงการของท่านสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้อใด SDGs...ข้อ 4

5. พื้นที่ดำเนินโครงการ

จังหวัด:	<input type="text" value="นครปฐม"/>	อำเภอ/เขต:	<input type="text" value="พุทธมณฑล"/>
ตำบล/แขวง:	<input type="text" value="ศาลายา"/>	หมู่บ้าน:	<input type="text" value="-"/>
พิกัด:	<input type="text" value="คณะวิศวกรรมศาสตร์"/>		
หมายเหตุ:	<input type="text"/>		

6. ผลการดำเนินการ

6.1 ร่วมคิดร่วมทำแบบหุ้นส่วน (Partnership)

6.1.1 องค์กรพันธมิตร

ชื่อองค์กร

นอกจากส่วนงานของท่านแล้ว มีส่วนงาน ภาควิชา หรือชุมชนใด ร่วมโครงการ/งานวิจัย/กิจกรรม
กองกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล

6.1.2 ปัญหา/บริบท/การเปลี่ยนแปลง

ปัญหาของชุมชน, บริบทของปัญหา, ความเปลี่ยนแปลงที่ต้องการให้เกิดขึ้น

ต้องการให้นักศึกษาทราบถึงรายละเอียดต่าง ๆ ที่สำคัญเกี่ยวกับภาควิชา ประวัติความเป็นมาของภาควิชา
อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี คณาจารย์และบุคลากรประจำภาควิชาฯ การวางแผนโปรแกรมการศึกษา รายวิชาที่ต้อง
เรียน รายวิชาที่ใช้เพื่อขอใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (ก.ว.) กฎ ระเบียบต่าง ๆ ในการขออนุญาตใช้อุปกรณ์
และเครื่องมือของภาควิชาฯ ณ อาคารปฏิบัติการ วิธีปฏิบัติในการติดต่อกับภาควิชาฯ รวมถึงทราบบริการและ
สวัสดิการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

6.1.3 ทรัพยากรหลัก

ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/งานวิจัย/กิจกรรม

6.2 เกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (Mutual Benefit)

6.2.1 ผู้ได้รับประโยชน์

โครงการ/งานวิจัย/กิจกรรม เกิดประโยชน์แก่ฝ่ายต่าง ๆ อย่างไรบ้าง
ประโยชน์ที่เกิดขึ้น แก่ ชุมชน มหาวิทยาลัย อาจารย์/นักวิจัย/บุคลากร เป็นต้น
เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา

6.2.2 ผลการดำเนินการ

ผลผลิตของโครงการ/งานวิจัย

1. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
3. นักศึกษาได้รับความรู้และรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล การวางแผนการศึกษา การเรียนการสอน รวมถึง กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับ และข้อกำหนดต่าง ๆ ของภาควิชาฯ
4. นักศึกษาได้ทราบถึงบริการและสวัสดิการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

6.3 มีการใช้ความรู้และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน (Scholarship)

6.3.1 กิจกรรมหลักของโครงการ/งานวิจัย

รายละเอียดกิจกรรมหลักของโครงการ/งานวิจัย

เพื่อให้ศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ทราบถึงรายละเอียดต่าง ๆ ที่สำคัญเกี่ยวกับภาควิชา ประวัติความเป็นมาของภาควิชาฯ อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี คณาจารย์และบุคลากรประจำภาควิชาฯ การวางแผนโปรแกรมการศึกษา รายวิชาที่ต้องเรียน รายวิชาที่ใช้เพื่อขอใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (ก.ว.) กฎ ระเบียบต่าง ๆ ในการขออนุญาตใช้อุปกรณ์และเครื่องมือของภาควิชาฯ ณ อาคารปฏิบัติการ วิธีปฏิบัติในการติดต่อกับภาควิชาฯ และรับฟังการแนะนำบริการและสวัสดิการ จากกองกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล และสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ซึ่งในปีการศึกษา 2566 ภาควิชาฯ ยังมิได้ดำเนินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศให้ เนื่องจากในช่วงเปิดภาคการศึกษาของปีการศึกษา 2565 นักศึกษามีกิจกรรมของคณะวิศวกรรมศาสตร์และมหาวิทยาลัยมหิดลจำนวนมาก ทำให้ไม่มีเวลารว่างสำหรับจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ซึ่งภาควิชาฯ เห็นว่านักศึกษาชั้นปีที่ 2 ควรได้ทราบถึงรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวางแผนการเรียน และสวัสดิการต่างๆ ด้วย

ดังนั้น ทางภาควิชาฯ จึงเห็นสมควรให้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เป็นประจำทุกปี เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ได้เข้าศึกษาในสาขาวิศวกรรมเครื่องกล รวมถึงเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์ของนักศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของภาควิชาฯ

6.3.2 ศาสตร์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

ท่านได้ใช้ความสามารถหลักในศาสตร์ของตนช่วยหาทางออกให้แก่ปัญหาของชาวบ้านได้อย่างไร
ศาสตร์เฉพาะ / สหวิทยาการ / บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น

-

6.4 เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (Social Impact)

6.4.1 ผลกระทบทางสังคม

โครงการของท่านช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง ผลกระทบมีนัยสำคัญต่อ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
เพียงใด

- คน เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม (outcome / social impact)
- ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6.4.2 แนวทางการธำรงรักษา (แผนงานต่อไปที่จะทำให้เกิดความยั่งยืน)

ระบุแผนงานต่อไปที่จะทำให้เกิดความยั่งยืน

จะบรรจุไว้ในแผนการปฏิบัติงานทุกปี เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับความรู้และรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับ
ภาควิชาฯ

7. เอกสารที่เกี่ยวข้อง

แนบเอกสาร/รูปภาพ:





8. ช่องทางการติดต่อ

ชื่อ-นามสกุล

นางสาวณัฐกานต์ ศุภมโนธรรม

ผู้ประสานงาน:

หมายเลขโทรศัพท์:

6406

อีเมล:

nutthakan.sup@mahidol.edu

ที่อยู่:

เว็บไซต์:

ช่องทางอื่นๆ:

Facebook ระบุรายละเอียด

Line ระบุรายละเอียด

Instagram ระบุรายละเอียด

Twister ระบุรายละเอียด

อื่นๆ ระบุรายละเอียด

9. การอนุญาตให้เผยแพร่ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูล Mahidol Social Engagement

ยินยอม

ยินยอม ให้เปิดเผยหรือเผยแพร่ข้อมูล ซึ่งสามารถเข้าถึงได้เป็นการภายในมหาวิทยาลัยมหิดล

ยินยอม ให้เปิดเผยหรือเผยแพร่ข้อมูล ออกสู่ภายนอกหรือสาธารณะ

ไม่ยินยอม ให้เปิดเผยหรือเผยแพร่ข้อมูล

ลงนาม.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงนาม.....

(.....)

หัวหน้าภาควิชา.....